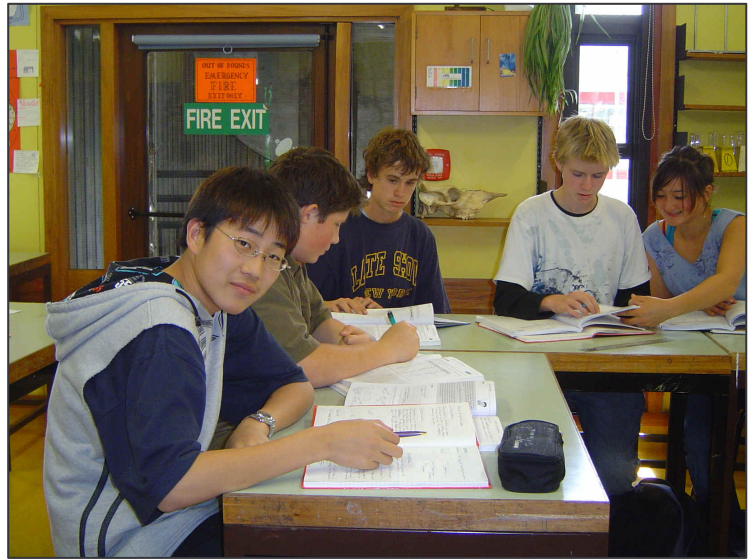




웰링턴 고등학교

2004 년도 뉴질랜드 교육 수출상 수상 학교

웰링턴 고등학교는 사회경제적으로 상위층 (Decile8)에 속하는 가정 출신의 학생들로 구성된, 교육 자율화 정책을 실시하고 있는 공립 남녀공학 고등학교이며, 다양한 성인 대상 평생 교육 프로그램 또한 운영하고 있습니다. 저희 고등학교는 웰링턴 중심부 학생들을 중심으로 구성되어 있지만 보다 다른 지역에서 오는 학생 수도 늘어나는 추세입니다.



지난 5년간 학생 수의 지속적인 증가로 교육부의 지시에 따라 입학 정원 제한 정책을 실시하고 있으며, 학생 수 1050 명의 상한선을 지키고 있습니다. 저희 학교는 다른 도시 학교 학생들 및 최대 85 명의 수업을 지원하는 국제 학생들로부터 꾸준한 인기를 끌고 있습니다.

저희 학생들의 민족적 구성을 살펴보면 유럽 계가 현저히 많으며 마오리 족이 15%입니다. 그 밖의 여러 민족 학생들이 저희 학교에 다양성과 풍부함을 불어넣고 있습니다.

저희 학교 학생들은 증명하고 창의력이 뛰어나며 도전을 두려워하지 않습니다. 학교 속에서는 학생들 개개인이 책임감과 자립심을 키울 수 있도록 설계된 학생 관리 시스템을 운영하고 있습니다. 학생과 교사의 관계는 상호 존중적이며, 규율은 확고하고 우호적이며 공정합니다. 교직원과 학생들이 함께 만든 학교 “티랑가(Tikanga)¹”는 존중에 대한 지침을 제공하고 면학 분위기를 조성하며 협동 정신을 일깨워 주고 있습니다. 저희 학교는 학생들이 안심하고 통학할 수 있습니다. 집단 따돌림을 용납하지 않는 학교 방침, 언어 인지 프로그램, 협력적 학습 전략, 교재 및 교직원을 통한 긍정적 오범 언율 제시로 공정성을 유지하고 있기 때문입니다.

각 학년별로 학년이 올라도 바뀌지 않는 학년 주무가 학생들을 관리합니다. 학생들이 일상 생활 중 필요로 하는 것들이나 술석 점검은 로푸 (Roopuu) 교사가 담당합니다. 또한 상담 교사가 학생 및 학생 가족들을 위해 포괄적인 서비스를 제공하고 있습니다. 저희는 학생들이 자신의 견해를 적극 피력하도록 장려하고 있으며, 학생들을 배움의 공동체 안에서 함께 하는 동등한 인격체로 대우하고 있습니다. 학교의 교육정신과 커리큘럼은 학생들이 사회 활동을 할 수 있는 역량을 길러주도록 설계되어 있습니다. 학생 조직 활동, 동아리 프로그램 및 학생회 공식 활동을 통해 학생들이 지도력을 연마할 수 있는 기회가 마련됩니다. 또한 많은 학생들이 다양한 스포츠에 참가하여 뛰어난 실력을 발휘하고 있습니다.

저희 학교는 100년이 넘게 교육 혁신에 이바지해온 자랑스러운 전통을 지니고 있습니다. 변화하는 학생들과



¹ “일련의 따라야 할 지침 (the set of guidelines to follow)”을 뜻하는 마오리 말

사회의 요구에 부응하기 위해 혁신적인 프로그램 개발을 소홀히 하지 않으며, 전학년에 걸쳐 폭넓고 조화로운 교과과정과 다양한 수준의 학업 및 진로 프로그램을 제공하고 있습니다. 전국 학력 인증 시험 (NCEA) 및 대학 입시 대비 과정도 운영하고 있습니다. 저희 학교는 주요 과목에서 뛰어난 성적을 달성하고 창의적 기술을 이용하여 시각예술 및 공연예술 분야에서 탁월한 명성을 얻고자 노력하고 있습니다.

일반 학생과 장애 학생의 통합 교육은 저희 학교의 기본 철학이며 전교적으로 통합 교육을 성취하기 위해 전문적 노력을 기울이고 있습니다. 저희는 수년간 웰링턴 지역에서 다양한 특성을 지닌 학생들 교육에 가장 적합한 학교로 알려져 왔으며, 따라서 국제학생들에게도 가장 적합한 학교가 될 것이라고 생각합니다.

저희 학교는 다양한 외부 업체와 제휴하여 고학년 학생들에게 현장에서 실습할 수 있는 기회를 제공하고 있습니다. 또한 진로 상담가와 보조자를 통해 모든 학생들이 진로 상담을 받을 수 있습니다.

저희 학교에서는 문화적 다양성이 존중되며 이는 유럽 계와 마오리 족 두 문화의 공존한 병존에 토대를 두고 있습니다. 저희 학교는 지역 마오리족 공동체와 독특한 관계를 맺고 있으며 이를 더욱 발전시키고 있습니다. 또한 교내 소말리아와 중국인 카운슬러 및 다른 교직원들이 통역이 필요한 학생들에게 도움을 주고 있습니다.

저희 학교는 교사들에게 첨단 학습 기자재와 다양한 교수기법을 활용하도록 권장하고 있습니다. 이러한 노력의 일환으로 모든 교사들에게 노후책을 지급하여 현대화된 수업을 촉진하고 있습니다. 저희 학교 성과 관리 시스템은 발전에 초점을 두고 있습니다. 교직원 발전을 장려하기 위해 교과 주임 평가를 도입하고 매년 교직원 여형 장학금을 지급하며 지니친 감독 및 관리를 시행하지 않습니다. 학교 관리구조는 효과적인 교과과정 전달과, 교과 주임들의 평가와 더불어 7개의 필수 학습 영역에 방향을 두고 있습니다.



최근에 저희 학교는 암실, 5개의 컴퓨터실을 갖춘 정보통신기술실, 뉴질랜드 특별 학습 소프트웨어 석세스 메이커 (Success-maker) 전용 룸, 정자, 도서관, 교내식당, 마오리 전통의식을 위한 건물, 공연예술실, 재정비된 식품 과학실 및 행정실 등의 새 교수·학습 시설을 정비했습니다. 가까운 장래에 7개의 과학 실험실, 새 열스실 및 직물실도 개조할 예정입니다.

저희는 학교 내 자체 평가를 중요하게 여기고 있으며, 이를 위해 매년 교장 선생님과 교과 주임들이 주축이 되어 학생, 학부모, 교사 대상 설문조사와 연례 보고서 작성을 실시하고 있습니다. 학교 평가 전략 계획은 3년마다 재검토됩니다.

자체 평가 결과 학부모들은 대부분의 학교 활동에 대해 긍정적인 평가를 내렸으며, 95% 가량이 자녀들이 웰링턴 고등학교에서 받는 교육에 만족하고 있다고 밝혀졌습니다. 학생들도 학교 코스에 대해 매우 긍정적인 평가를 내렸지만, 18%는 좀 더 많은 실습과 그림 및 개인 작업이 있기를 바랐습니다.

교직원들 역시 학교 분위기와 운영방향에 대해 긍정적인 평가를 내렸습니다.



저희 학교는 지속적인 평가를 바탕으로 끊임없이 학교 프로그램과 관리방침을 재정비하고 있습니다. 최근에 재정비된 학교 발전 사항은 다음과 같습니다.

- 저학년 학습 능력 이수 증서 도입 - 9 학년과 10 학년 학생 대상 2 년제 프로그램으로 학생의 행동 및 실력을 개선시킴. 이 증서를 받은 2004 년 저학년생의 93%가 전국 학력 인증 시험 준비과정으로 진급
- 철저한 테스트와 NSW 배치고사로 9 학년 학생들의 실력측정과 학업 변화가 필요한 학생들 조기 발견
- 마오리 학생들의 실력 향상을 위한 교실 내 지원 시스템 개발
- 쌍방향 컴퓨터 프로그램인 섹세스 메이커 (Success-maker) 도입으로 특히 수학 과목에 있어 학생들 간 고른 발전 도모
- 전 학년에 걸쳐 연초 학습 방법을 배우는 집중 프로그램 실시
- 고학년 학생들의 장학금 신청 및 경연대회 참가 장려
- 새로운 과목 개발: 공연 예술 테크놀로지, 디지털 미디어, 호텔경영학, 자동차 엔지니어링, 컴퓨터 그래픽, 비디오 제작, 시스코 (CISCO), 마오리 공연 예술 (카파카카), 관광학
- 라이브와이어 (Livewire) - 방송상 수상 경력의 24 시간 운영되는 라디오 방송국
- 취업 상담과 구직 정보 이용 기회 개선
- 11 학년 학생들을 위한 필수 체육 과정
- 여러 수준의 학생들이 함께 있는 학급을 효과적으로 가르치기 위한 교직원 연수

저희 고등학교는 그간 전반적으로 많은 성과를 거두었습니다. 저희의 목표는 모든 학생들이 각자의 능력을 최고로 발휘하도록 돕는 것입니다. 저희 학교 이사회는 사회 활동을 할 수 있는 역량이 있으며 자신감 있게 다음 목표를 향해 나아갈 수 있는 학생들을 배출하는 것이 가장 중요한 성과라고 여기고 있습니다. 웰링턴 고등학교 대다수 학생들이 이와 같은 능력을 보여주고 있습니다.

많은 학생들이 저희 학교를 찾는 이유는 대학 입학 시험 과목 위주의 편협한 교육을 넘어 폭 넓은 교육과정과 기회를 향유하기 위해서입니다. 2004 년도 전국 학력 인증 시험 (NCEA) 에서 저희 학교는 같은 사회경제적 레벨 (Decile 8)에 있는 대다수 다른 지역 학교들보다 탁월한 성적을 거두었습니다.





Wellington High School

Taranaki St
Po Box 4035
Wellington 6140

Phone: + 64 4 385 8911
Fax: + 64 4 802 7670
Email: prue.kelly@whs.school.nz
ifp@whs.school.nz

